

第3章 保育 新旧対照表（主な変更箇所のみ抜粋）

ページ	新	ページ	旧	改正理由
	<p>主な改正項目</p> <ul style="list-style-type: none"> ○指導計画の変更による削除、修正、追加 ○健康診断票の項目追加、修正 ○保育経過記録項目追加 			
	本文			
6	<p>また、具体的なねらいが達成されるよう、子どもの生活する姿や発想を大切に適切な環境を構成し、子どもが主体的に活動できるようにする。</p> <p>なお、指導計画は、長期的な指導計画（年・数か月単位の期・月のいずれか）と短期的な指導計画（週案・日案）を保育の実情に合わせて作成し、それらを組み合わせる用いる。子どもの発達の状態などに応じて、個別の指導計画、あるいはクラスやグループの指導計画など必要なものを書式も含めて工夫して作成することが求められる。</p> <p>指導計画の作成に当たっては、「子どもの発達」「保育の内容」及びその他の関連事項を踏まえ、「発達過程に応じた保育」「長時間にわたる保育」「障がいのある子どもの保育」「小学校との連携」「家庭・地域との連携」及び次の事項に、十分留意しなければならない。</p>	6	<p>また、具体的なねらいが達成されるよう、子どもの生活する姿や発想を大切に適切な環境を構成し、子どもが主体的に活動できるようにする。</p> <p>指導計画の作成に当たっては、「子どもの発達」「保育の内容」及びその他の関連事項を踏まえ、「発達過程に応じた保育」「長時間にわたる保育」「障がいのある子どもの保育」「小学校との連携」「家庭・地域との連携」及び次の事項に、十分留意しなければならない。</p>	令和6年度、様式変更に伴い追加（保育所保育指針解説参照）
6	<p>ア 長期的な指導計画</p> <p>(ア)年間(期間)指導計画</p> <p>年間(期間)指導計画は、全体的な計画に基づき、1年間の生活を見通した最も長期の計画として、子どもの発達や生活の節目に配慮し、1年間のいくつかの期に区分しながら、それぞれの時期にふさわしい保育の内容を計画する。</p>	6	<p>ア 年間(期間)指導計画</p> <p>年間(期間)指導計画は、1年間の生活を見通した最も長期の計画であり、子どもの発達や生活の節目に配慮し、1年間のいくつかの期に区分した、それぞれの時期にふさわしい保育の内容を計画する。</p>	項目修正
6			<p><u>年間指導計画は、具体的な活動ではなく、活動を通して達成すべき「ねらい」及び「内容」によって構成される。</u></p>	項目修正に伴い削除
7	<p>(イ)月間指導計画</p> <p>月間指導計画は、全体的な計画に基づき、1か月単位の保育のねらいや内容をクラスの実態に即して展開できるように具体的に計画する。</p> <p>全体的な計画に基づき、子どもの生活する姿と、その月の自然や社会事象などを考慮して、その月の養護と教育のねらいを設定する。</p>		<p>イ 月間指導計画</p> <p>月間指導計画は、<u>年間指導計画に示されている保育のねらいや内容を1か月単位とし、クラスの実態に即して展開できるように組み立てた具体的な保育の内容であり、週・日案の基礎となるものである。</u></p> <p><u>記載は次の項目に従って整理していく。</u></p>	項目修正に伴い削除・追加
8	<p>以上、年間(期間)指導計画と月指導計画の作成上の留意点を本市の様式に沿って記載したが、上記事項の他、次の事項を踏まえて作成すること。</p>		<p>以上、月指導計画の作成上の留意点を本市の様式に沿って記載したが、上記事項の他、次の事項を踏まえて作成すること。</p>	項目修正に伴い削除・追加
9	<p>3歳以上児と同じく子どもの興味を誘い意欲を引き出す環境構成を工夫し、生まれる活動を予測し、あたたかく接するという事を配慮して援助を考えることを原則とするが、未熟で未発達なこの時期では、保育士が共に遊ぶことが、何よりの刺激であり、援助である。</p> <p>本市においては、「個人カリキュラム・記録(0・1・2歳児)」「(様式10)を個人別に作成し、一人一人の子どもの姿に即した養護と教育のねらいを設定することとしている。</p>	9	<p><u>月間指導計画は、日々の保育のもとになるので、月間指導計画でいきいきとした楽しい遊びの提供を考えたい。</u>3歳以上児と同じく子どもの興味を誘い意欲を引き出す環境構成を工夫し、生まれる活動を予測し、あたたかく接するという事を配慮して援助を考えることを原則とするが、未熟で未発達なこの時期では、保育士が共に遊ぶことが、何よりの刺激であり、援助である。</p> <p>本市においては、「個人カリキュラム・記録(0・1・2歳児)」「(様式10)を個人別に作成し、一人一人の子どもの姿に即したねらいと配慮を設定することとしている。</p>	項目修正に伴い削除
				項目修正に伴い削除・追加

第3章 保育 新旧対照表（主な変更箇所のみ抜粋）

ページ	新	ページ	旧	改正理由
9	<p>ウ 短期的な指導計画</p> <p>(ア) 週案または日案</p> <p>週案または日案は、長期的な指導計画を具体化したものである。なお、本市においては、「週案と保育日誌(未満児・以上児)」(様式9-1・様式9-2)として、週案と日案を兼ねたものを示している。</p> <p>短期的な指導計画の作成に当たっては、…</p>		<p>ウ 週案・日案</p> <p>週案は、<u>月間指導計画を更に具体化したものであり、日案は、週案を更に具体化したものであるが、本市においては、週案において日案を兼ねることとしている。</u></p> <p><u>したがって、週案の作成に当たっては、…</u></p>	項目修正 項目修正に伴い削除・追加
17	福岡市保健所・各区窓口		保健福祉センター(保健所)	保健所一元化に伴い、変更
関係様式				
3		3		学校保健安全法施行規則(第6条)及び運営管理の手引き、第5章保健衛生「子どもの健康管理マニュアル」2健康診断(1)保育所における健康診断の内容に合わせ、項目修正 簡易視力検査・聴力の記入欄追加
4		4		
5		5		5歳児中途退所児の所見と確認欄を追加